

CSSCI 来源期刊
全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊

ISSN 1672-0059
CN 31-1891/G4



復旦教育

FUDAN EDUCATION FORUM

論壇

总第一一二期

2021/4

復旦大學主辦

ISSN 1672-0059



07>

9 771672 005211

复旦教育论坛 (双月刊)

FUDAN EDUCATION FORUM (BIMONTHLY)

目 次

主管

中华人民共和国教育部

主办

复旦大学

主编

高国希

副主编

熊庆年 陆 一

出版

《复旦教育论坛》编辑部

地址:上海市邯郸路220号

邮编:200433

电话/传真:021-55664241

网址:www.fef.fudan.edu.cn

电子信箱:jylt@fudan.edu.cn

中国标准连续出版物号

ISSN 1672-0059

CN31-1891/G4

国内发行

中国邮政集团有限公司

上海市分公司

代号:4-731

海外发行

中国国际图书贸易总公司

代号:BM2231

订购

全国各地邮局

定价

每期15.00元,全年90.00元

封面设计

周 进

印刷

上海铁路印刷有限公司

出版日期

2021年7月20日

评 论

中国教育的“新与旧”:纪念严复逝世一百周年 陆 一 1

新 论

从“中国模式”到“中国体验”:高等教育学发展的范式重构

李海龙 5

“两体三维”理论:一种本土化的大学校长专业化理论

——兼评《中国大学校长管理专业化研究》 王洪才 12

专 题 (教育法治)

论治理体系现代化视野下的教育法治 关保英 20

治理转型:高校发展战略规划制定的范式演进

——以A大学“十四五”规划为例

张端鸿,陈孙延,蔡三发 30

专 论

知识视域下高校课程思政建设研究

徐 洁,郭文刚 37

大中小学思政课一体化成效与影响因素研究:基于教师的视角

宋道雷,谭金欣,叶 靖 42

2021年第4期(总第112期)

标准参照评估的行动实践

——以香港中文大学通识教育基础课程为案例

廖 梁,王永雄,彭金满 52

大学教育环境如何塑造本科教学关系

——伯恩斯坦教学关系理论在大学教学研究中的探索性应用

文 雯,周京博 60

研究型大学本科教学的学习促进功能探析

徐国兴 67

方 略

大学教师代表性成果评价及反思

宋旭红,高 源 77

绩效问责制导向下高校教师评价指标体系的陷阱及优化策略

杨琪琪,蔡文伯 85

多源流理论视角下的“双一流”建设政策议程设置分析

包海芹,方伊凝 92

“双一流”建设评估的现实困境及其超越:第四代评估理论视角

孙科技,朱益明 100

医 苑

新形势下对发展我国全球卫生教育的探讨

侯建林,廖凯举,李吉云,张 蕾,于 晨,王维民 107

复旦教育论坛 编辑委员会

委员(以拼音为序)

白杰瑞 高国希 顾建民

侯 建 金子元久

卡米拉·本博 李 煜

林 晖 刘宝存 刘念才

刘 欣 陆根书 陆 一

牛新春 申素平 沈 红

石 磊 史静寰 汪 玲

王洪才 熊庆年 许美德

阎凤桥 阎光才 周增为

朱春奎

编辑部主任

陆 一(兼)

责任编辑

赵友良 刘 培

致 作 者

作者投寄给本刊的稿件(论文、图表等)一经采用,其作品的网络传播权及电子发行权即授予本刊。如有异议者,请来稿时说明,本刊将做适当处理。未声明者,本刊视为同意以上约定。谢谢合作!

FUDAN EDUCATION FORUM (BIMONTHLY)

Volume 19 Number 4 (Total:112) July 2021

CONTENTS

Sponsor:

Fudan University

Editor-in-Chief:

GAO Guoxi

Vice-Editor in Chief:

XIONG Qingnian, LU Yi

Members of the Editorial

Committee:

Camilla BENBOW, GAO Guoxi,
Gerard A. POSTIGLIONE,
GU Jianmin, HOU Jian,
KANEKO Motohisa, LI Yu,
LIN Hui, LIU Baocun,
LIU Niancai, LIU Xin, LU Genshu,
LU Yi, NIU Xinchun,
Ruth HAYHOE, SHEN Hong,
SHEN Suping, SHI Jinghuan,
SHI Lei, WANG Hongcai,
WANG Ling, XIONG Qingnian,
YAN Fengqiao, YAN Guangcai,
ZHOU Zengwei, ZHU Chunkui

Editing and Publishing:

Editorial Office for *Fudan*
Education Forum
220 Handan Rd., Shanghai 200433, China
Tel/Fax: 86-21-55664241
Website: www.fef.fudan.edu.cn
E-mail: jytl@fudan.edu.cn

Printing:

Shanghai Railway Printing Co., Ltd.

Distributing:

Shanghai Post, Code: 4-731
China International Book Trading
Corporation, Code: BM2231

Publishing Date:

July 20, 2021

From "Chinese Model" to "Chinese Experience": Reconstruction of the Paradigm for the Development of Higher Education ... LI Hailong(5)

Dual-Subject Three-Dimensional Theory: A Localized Theory on the Professionalization of University President—A Review of *Research on the Professionalization of University President Governance in China* WANG Hongcai(12)

A Comment on Law-Based Educational Governance in the View of the Modernization of National Governance System GUAN Baoying(20)

A Paradigm Shift in the Strategic Planning of Universities during the 14th Five-Year Plan Period: A Case Study of A University ZHANG Duanhong, CHEN Sunyan, CAI Sanfa(30)

Research on Curriculum-Based Ideological and Political Education in HEIs from the Perspective of Knowledge XU Jie, GUO Wengang(37)

A Study on the Effectiveness and Influencing Factors of the Integration of Ideological and Political Courses among Primary School, Secondary School, and College: From the Perspective of Teachers SONG Daolei, TAN Jinxin, YE Jing(42)

An Action Research on Practicing Criterion-Referenced Assessment: The Case of General Education Foundation Programme of The Chinese University of Hong Kong LIAO Liang, WONG Wing Hung, PANG Kam Moon(52)

How the University Academic Environment Shapes the Undergraduate Teaching Relationship: An Exploratory Application of Bernstein's "Classification-Framing" Theory into University Education WEN Wen, ZHOU Jingbo(60)

A Study on the Positive Function of Undergraduate Teaching at Nine Research Universities XU Guoxing(67)

Evaluation and Reflection on the Representative Achievements of University Faculty SONG Xuhong, GAO Yuan(77)

Pitfalls and Optimization Strategies of College Faculty Evaluation Index System under the Background of Performance Accountability YANG Qiqi, CAI Wenbo(85)

Analysis on the Policy Agenda of "Double First-Class" Construction from the Perspective of Multiple-Streams Theory BAO Haiqin, FANG Yining(92)

The Realistic Dilemma and Transcendence of "Double First-Class" Construction Evaluation: From the Perspective of the Fourth Generation Evaluation Theory SUN Keji, ZHU Yiming(100)

Exploration on the Development of Global Health Education in China under the New Situation HOU Jianlin, LIAO Kaiju, LI Jiyun, ZHANG Lei, YU Chen, WANG Weimin(107)

欢迎订阅 欢迎投稿

《复旦教育论坛》是教育研究者、探索者共同的园地——

让思想在这里激荡;让真实在这里呈现;让希望在这里升华;让智慧在这里闪光!

《复旦教育论坛》是由教育部主管、复旦大学主办的高等教育学术期刊,是中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊、全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊。重点关注领域:教育哲学、教育政策、院校管理、大学教学研究、通识教育。

2021年继续重点建设“教育法治”专栏,诚向各位专家学者征集相关主题的稿件。

本刊特别欢迎采用实证研究方法的稿件。

欢迎广大教育研究者、探索者踊跃投稿!投稿请登录本刊稿件处理系统(网址:
www.fef.fudan.edu.cn)。

欢迎各级教育行政部门、高等院校、教育研究机构和广大读者朋友积极订
阅!您可在当地邮局订阅,邮发代号为4-731;也可扫描下方二维码在网上订
阅。



中国邮政报刊发行
China Post Newspapers & Periodicals Distribution



随心订阅
“邮”享生活

- 报刊在线订阅网址 BK.11185.cn
- 客户订阅电话 11185
- 全国邮政营业网点
- 合作服务电话 010-68859199

扫码订阅
《复旦教育论坛》

ISSN 1672-0059
CN 31-1891/G4

国内代号:4-731
海外代号:BM2231

定价:15.00元